

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
<b>Denominazione qualificazione</b>	<b>Operatore all'assistenza educativa ai disabili</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
<b>Area di Attività</b>	ADA.19.02.10 - Servizio di assistenza all'autonomia, all'intergrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità ADA.19.02.18 - Realizzazione di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa per soggetti in età minorile, soggetti con disabilità e/o disagio sociale
<b>Processo</b>	Erogazione di interventi nei servizi sociali
<b>Sequenza di processo</b>	Realizzazione di interventi e servizi di intergrazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
<b>Descrizione sintetica della qualificazione</b>	L'operatore dell'assistenza educativa ai disabili è in grado di offrire assistenza alle attività socio-educative per disabili, supportando gli educatori nella realizzazione di laboratori didattico - creativi, e nella preparazione di materiali educativi e di gioco, nell'accompagnamento e nella cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia, igiene, ecc.) e di sicurezza del disabile. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socio educativi per disabili, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro, si raccorda con il personale educatore.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)</li> <li>2. Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi (2465)</li> <li>3. Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative (2466)</li> <li>4. Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate (2467)</li> </ol>	

### DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Risultato atteso</b>	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive.
<b>Indicatori</b>	Stima dell'effettiva gravità delle condizioni di salute di un soggetto; rispetto delle procedure raccomandate in caso di emergenza; pratica rapida ed efficace di manovre di primo soccorso; gestione efficace di situazioni di panico.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li> <li>2. Effettuare chiamate di soccorso</li> <li>3. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio</li> <li>4. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nozioni di primo soccorso</li> <li>2. Elementi di psicologia</li> <li>3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale

### DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato atteso</b>	Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico - creativi adeguatamente supportato in termini operativi; materiali adeguatamente predisposti.
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di supporto alla realizzazione di attività laboratoriali.
<b>Indicatori</b>	Efficacia e prontezza delle operazioni di assistenza al personale specializzato; efficacia/efficienza delle operazioni di preparazione dei materiali.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supportare e sorvegliare il disabile durante lo svolgimento delle attività motorie</li> <li>2. Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione</li> <li>3. Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo</li> <li>4. Applicare tecniche di bricolage creativo</li> <li>5. Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo</li> <li>6. Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica</li> <li>7. Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale</li> <li>8. Supportare gli esperti nella preparazione di materiali per laboratori creativi ludico-didattici</li> <li>9. Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione</li> <li>2. Tecniche di bricolage creativo</li> <li>3. Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo</li> <li>4. Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo</li> <li>5. Tecniche di base di atelier creativo multimediale</li> <li>6. Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica</li> <li>7. Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva</li> <li>8. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione</li> <li>9. Dinamiche di gruppo</li> <li>10. Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo</li> <li>11. Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	<p>3.2.1.5.2 - Assistenti sanitari</p> <p>3.4.5.1.0 - Assistenti sociali</p> <p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale</p>

### DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Risultato atteso</b>	Assistiti costantemente vigilati; educatori adeguatamente supportati nelle loro attività.
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di vigilanza agli assistiti e di assistenza e supporto agli educatori.
<b>Indicatori</b>	Efficacia dell'attività di controllo e vigilanza degli assistiti; prontezza e correttezza delle azioni a supporto delle attività degli educatori; adeguatezza del supporto agli educatori per la produzione di materiali didattici e di gioco.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li> <li>2. Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco</li> <li>3. Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività</li> <li>4. Rilevare segni premonitori di comportamenti anomali</li> <li>5. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi</li> <li>6. Assistere gli educatori nelle attività educative, ludiche e di socializzazione</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nozioni di primo soccorso</li> <li>2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</li> <li>3. Normativa sulla disabilità</li> <li>4. Elementi di ILS</li> <li>5. Metodi e pratiche dell'intervento educativo</li> <li>6. Elementi di pedagogia generale ed educazione degli adulti e dei disabili</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	<p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale</p>

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Risultato atteso</b>	Assistiti costantemente e adeguatamente supportati nelle loro esigenze di spostamento e di espletamento dei bisogni fondamentali.
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di accompagnamento degli assistiti; le operazioni di cura dei bisogni fondamentali.
<b>Indicatori</b>	Efficacia e sicurezza delle operazioni di accompagnamento; efficacia delle operazioni di cura dei bisogni fondamentali.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti</li> <li>2. Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona</li> <li>3. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li> <li>4. Provvedere alle operazioni di igiene e pulizia urgenti degli spazi, necessarie a garantire la sicurezza, la permanenza degli assistiti negli ambienti, la prosecuzione dell'attività</li> <li>5. Svolgere servizio di accompagnamento del disabile per attività riabilitative, motorie, educative, socio-culturali</li> <li>6. Supportare il disabile nell'assunzione di cibo e di farmaci</li> <li>7. Assistere il disabile in operazioni di igiene e pulizia</li> <li>8. Assistere il disabile in operazioni di vestizione e svestizione</li> <li>9. Assistere il disabile nell'espletazione di bisogni fisiologici</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nozioni di primo soccorso</li> <li>2. Elementi di anatomia e fisiologia umana</li> <li>3. Caratteristiche e funzionamento di ausili per lo spostamento della persona</li> <li>4. Elementi di igiene e profilassi</li> <li>5. Procedure per l'approntamento e la somministrazione dei farmaci (che non prevedano competenze specifiche)</li> <li>6. Tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti</li> <li>7. Tecniche di vestizione</li> <li>8. Tecniche per supportare movimenti e spostamenti (movimenti nel letto, alzata, deambulazione, seduta)</li> <li>9. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</li> <li>10. Normativa sulla disabilità</li> <li>11. Elementi di LIS</li> <li>12. Norme di sicurezza e prevenzione</li> <li>13. Tecniche per la pulizia e l'igiene parziale e/o totale dell'utente</li> <li>14. Strumenti e tecniche di supporto per la somministrazione di cibi a soggetti non autosufficienti</li> <li>15. Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale 8.1.5.2.0 - Portantini e professioni assimilate